

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района  
МБОУ "СОШ №6"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Журавлева В.Н.  
Протокол №1 от «16» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Залева Г.Р.  
от «16» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
**учебного курса «Основы правовой культуры»**  
**10–11 классы (68 часов)**

г.Бавлы, 2023г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные:

- формирование гражданской позиции личности как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий.

### Метапредметные:

- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- осуществление деловой коммуникации со сверстниками и взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных проблем;
- развернутое, логичное и точное изложение собственной точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника знаний;
- умение выполнять познавательные задания с использованием элементов причинно-следственных связей;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей.

### Предметные:

- раскрывать содержание понятия правовой культуры;
- выделять и называть основные элементы структуры правовой культуры, структуры правосознания;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- выделять и оценивать тенденции развития правовой культуры на современном этапе;

- раскрывать взаимосвязь и взаимозависимость правовой культуры общества и личности;
- понимать и аргументировать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации.

## **2. Содержание учебного курса**

### **ПРАВО И КУЛЬТУРА**

Понятие культуры. Различные подходы к определению понятия культуры. Понятие права. Право и культура: соотношение категорий.

### **ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Понятие правовой культуры. Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции правовой культуры. Содержание правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества. Элементы структуры правовой культуры: психологический, идеологический, поведенческий компоненты. Экологическая культура как разновидность правовой культуры. Виды правовой культуры: правовая культура личности, правовая культура общества, правовая культура социальных групп.

### **ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Правосознание, его сущность. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Классификация правосознания. По степени общности: массовое, групповое и индивидуальное. По уровню (глубине) отражения: научное (теоретическое), профессиональное и обыденное. Уровни правосознания. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности.

### **ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Правовой нигилизм. Понятие нигилизма и его сущность. Нигилизм как деструктивный фактор правовой жизни общества. Формы выражения правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Понятие и сущность правового воспитания. Формы, средства и методы правового воспитания. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан.

### **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Право Древнего мира. Право средневековой Европы и Новое время. Становление права Нового времени в США. Новейшее время и право. Развитие права в России в IX - начале XIX вв. Российское право Советское право в 1917 -1953 г.г. Советское право в 1954 -1991 г. Реформы российского права после 1991 г. в XIX – начале XX вв.

### **ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Источники права Правовая норма в России и мире. Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество.

Верховенство закона и разделение властей, как основа формирования гражданского общества. Право и другие сферы общества  
Права человека

**Используемый учебно-методический комплект:**

- 1) Правоведение. 8-9 классы. Изучаем Конституцию. Элективный курс. Саратов, Учитель, 2014 г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.
- 3) Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права: конспекты уроков, автор Мавлютова Е.А., Саратов, Учитель, 2009
- 4) методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014

**Календарно-тематическое планирование**

№	Темы	Количество часов
<b>I. Право и культура</b>		
1.	Понятие культуры. Различные подходы к определению понятия культуры	2
2.	Понятие права в контексте различных теоретических интерпретаций	2
3.	Право и культура: соотношение категорий	2
<b>II. Понятие, содержание и формы правовой культуры</b>		
4.	Формирование правовой культуры как системы ценностей, накопленных правовой историей народа	2
5.	Правовая культура как часть человеческой культуры. Функции и особенности правовой культуры	2
6.	Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества	2

7.	Структурные элементы правовой культуры (разнообразие классификаций). Экологическая культура как разновидность правовой культуры	2
8.	Виды правовой культуры	2
<b>III. Правосознание. Правовая деятельность</b>		
9.	Понятие и сущность правосознания	2
10.	Структура правосознания	2
11.	Классификация правосознания	2
12.	Уровни правосознания	2
13.	Функции правосознания	2
14.	Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности	2
<b>IV. Правовой нигилизм, правовое воспитание</b>		
15.	Правовой нигилизм как черта российской правовой культуры	1
16.	Пути профилактики и преодоления правового нигилизма	1
17.	Правовое воспитание в России и его значение в формировании правовой культуры	4
<b>V. История и теория государства и права</b>		
18.	Право Древнего мира. Право средневековой Европы и Новое время. Становление права Нового времени в США.	5

	Новейшее время и право.	
19.	Развитие права в России в IX - начале XIX вв. Российское право Советское право в 1917 -1953 г.г. Советское право в 1954 -1991 г. Реформы российского права после 1991 г. в XIX – начале XX вв.	6
<b>VI. Вопросы теории государства и права</b>		
20.	Государство, его признаки и формы	4
21.	Понятие права. Источники права Правовая норма в России и мире.	4
22.	Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество.	3
23.	Верховенство закона и разделение властей, как основа формирования гражданского общества.	4
24.	Право и другие сферы общества	4
25.	Права человека	4
<b>ИТОГО :</b>		<b>68 часов</b>